

Γλωσσική Αγωγή

Προφορική Επικοινωνία

- Περιγραφή των αλλαγών στη φύση, στον καιρό, στο ντύσιμο.
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου με λέξεις σχετικές με το θέμα
- Παρατήρηση και περιγραφή με τη χρήση α) φράσης και β) ολοκληρωμένης πρότασης.
- Περιγραφή διαδικασίας (πχ φύτεμα)

Ανάγνωση- Γραφή

- Ταυτίσεις λέξεων.
- Αινίγματα, παροιμίες, λαχνίσματα
- Να γνωρίσουν το φώνημα Φ, φ
- Υποκοριστικά

Φυσικές Επιστήμες

Παρατήρηση των δέντρων και φύλλων (φυλλοβόλα- αειθαλή)

- Συνθήκες βλάστησης φυτών (πειράματα)
- Ερμηνεία δεδομένων και παρατηρήσεων

Θεματική ενότητα: «Φθινόπωρο»

Μαθηματικά

Αριθμοί και πράξεις:

Αναπαράσταση αριθμών μέχρι το 10 λεκτικά, συμβολικά ή με την χρήση υλικών

Μέτρηση

Αναγνώριση και ονομασία ημερών, μηνών και εποχών

Στατιστική

Καταγραφή καιρού

Φθινόπωρο-Φρούτα του φθινοπώρου- Σπορά

Εικαστικές τέχνες

- Ατομικό σχέδιο απόδοσης του φθινοπώρου (τετράδιο ιχνογραφίας)
- Τύπωμα με τη χρήση φύλλων.
- Μεταμορφώνουμε τα φύλλα σε ζωάκια και ανθρωπάκια
- Επέκταση φθινοπωρινού τοπίου.
- Ζωγραφίζω φθινοπωρινά φρούτα με την τεχνική πουατιγιέ ή με την τεχνική κολλάζ

Μουσική

Ακρόαση

Να ανταποκρίνονται σε τεχνητή παύση μέσα σε ακρόαση με σταμάτημα της κίνησης και να ακολουθούν οδηγία

Εκτέλεση

Να μιμούνται ρυθμικές κινήσεις με ακρίβεια

Να κρατούν σταθερό παλμό και να συντονίζονται με την ομάδα της τάξης

Φυσική Αγωγή

Τα παιδιά περνούν τα εμπόδια που υπάρχουν στο χώρο με διάφορους τρόπους

- Τα παιδιά μετακινούν την μπάλα με τα χέρια σε ευθεία και κυκλική πορεία
- Τα παιδιά μετακινούν την μπάλα με το πόδι (έλεγχος της μπάλας, σπρώξιμο μπάλας με το εσωτερικό του ποδιού)

Φθινόπωρο-Φρούτα φθινοπώρου-Σπορά

ΝΟΗΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ

- ✓ Το παιδί να αλληλεπιδρά με το περιβάλλον και να συλλέγει πληροφορίες.
- ✓ Το παιδί να πειραματίζεται, να αξιολογεί και να σχηματίζει νέες έννοιες.
- ✓ Το παιδί να παρατηρεί και να συγκρίνει αντικείμενα και καταστάσεις (συνθήκες βλάστησης).
- ✓ Το παιδί να μιμείται πράξεις και να χρησιμοποιεί πραγματικά υλικά για να δώσει νόημα στο παιχνίδι του.
- ✓ Το παιδί να προσεγγίσει τη σημασιολογική πλευρά της γλώσσας.



ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

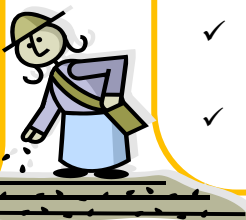
- ✓ Το παιδί να συσχετίζει τις βασικές κινήσεις του με ρυθμό ή μουσική (υποβολή κίνησης μέσα από μουσική-τραγούδια)
- ✓ Το παιδί να χειρίζεται μικρά εργαλεία, αντικείμενα και υλικά (έλεγχος μυών των χεριών).
- ✓ Το παιδί να αποφεύγει επικίνδυνες συμπεριφορές για την υγεία και ασφάλεια του.



ΤΟΜΕΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

- ✓ Το παιδί να συνεργάζεται με άλλα παιδιά σε διάφορα πλαίσια (φυτεύουν και φροντίζουν ως ομάδα)
- ✓ Το παιδί να αναλαμβάνει ευθύνη στα πλαίσια της ομάδας
- ✓ Το παιδί να αναπτύξει αυξανόμενο ενδιαφέρον για τον κόσμο γύρω του (αλλαγές στη φύση, κύκλος ζωής φυτών)



ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ

- ✓ Το παιδί να επεξηγεί πότε λαμβάνουν χώρα τα διάφορα συναισθήματα και να κατανοεί ότι το ίδιο γεγονός μπορεί να προκαλεί διαφορετικά συναισθήματα (πχ. χαρά για τη βροχή από το γεωργό, λύπη για τα παιδιά γιατί δε μπορούν να παίξουν).
- ✓ Να αναγνωρίζει και να αντιδρά κατάλληλα στα συναισθήματα των άλλων.
- ✓ Το παιδί να σέβεται την περιουσία των άλλων