

Δημόσιο Νηπιαγωγείο Γερμασόγειας



I Love
To Read!



Ηλεκτρονική Δανειστική βιβλιοθήκη



READ



I Love To Read!





**Αγαπητοί γονείς,
Λάβετε υπόψη πως, δεν
υιοθετούμε οποιεσδήποτε
εμπορικές διαφημίσεις ή
άλλες αναφορές πέραν του
ενός συγκεκριμένου
συνδέσμου στη διαφάνεια
και αυτό μόνο σε συνάρτηση
με το εκπαιδευτικό
περιεχόμενο του.
Παρακαλούμε, προσπεράστε
τα υπόλοιπα!**

**«Καλλιέργεια
της αναγνωστικής ικανότητας,
μέσα από τη διήγηση παραμυθιών στο σπίτι»**

Παραμύθι

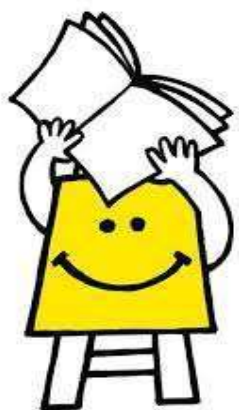


Τι πρέπει να κάνεις...

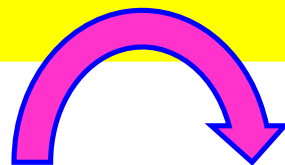
Για να ακούσεις το παραμύθι,

Οδήγησε το τόξο σου στο εικονίδιο-εξώφυλλο του παραμυθιού και όταν μετατραπεί σε χέρι πάτα κλικ στα αριστερά του ποντικιού και θα ανοίξει ο σύνδεσμος





Δραστηριότητα
ΑΚΡΟΑΣΗ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ



«Καλλιέργεια της αναγνωστικής ικανότητας,
μέσα από τη διήγηση παραμυθιών στο σπίτι»

Παραμύθι/Fairy tale



Επεξεργασία παραμυθιού,
Νηπιαγωγός Νατάσα Ιωάννου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΙΗΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ

Ερωτήσεις προς επεξεργασία που αφορούν γενικές πληροφορίες κατανόησης του περιεχομένου του παραμυθιού αλλά και δραστηριότητες κριτικής και δημιουργικής σκέψης

- Για ποιους μιλά η ιστορία, ποιοι είναι οι πρωταγωνιστές;
- Στην αρχή εμφανίζεται η γριούλα, που ήταν και τι έκανε;
- Τι υλικά πιστεύετε πως χρησιμοποίησε η γριά για να φτιάξει τη ζύμη της;
- Αν περίσσευε σε εσάς ζύμη, τι θα φτιάχνατε;
- Τι έβαλε η γριά για μάτια, μύτη, στόμα; Εσείς τι άλλο φαγώσιμο θα βάζατε για μάτια, μύτη, στόμα;
- Ξαφνικά τι ακούστηκε από το φούρνο; Τι ήταν; ...
- Τι νομίζετε πως σκέφτηκε η γριά όταν είδε το μπισκότο να ξεπηδάει από το φούρνο;
- Τι συνέβηκε στη συνέχεια;
- Θυμάσαι τα λόγια που είπε ο μπισκοτένιος στη γριά;
- Ποιον συνάντησαν στον κήπο; Τι έκανε αυτός; Τι κρατούσε και το πέταξε;

- Ποιο ζώο συνάντησε ο μπισκοτένιος πρώτα, ποιο μετά (Αναφορά στα ζώα με τη σωστή σειρά που τα συνάντησε) Συνάντησε και άλλους εκτός από ζώα; Ποιους και τι έκαναν; Δώσε ονόματα σε αυτά τα παιδάκια.
- Πώς τελειώνει το παραμύθι;
- Τι θα κάνατε εσείς εάν ήσασταν στη θέση της αλεπούς; Γιατί νομίζετε η αλεπού έπραξε έτσι;
- Τι πιστεύετε θα συνέβαινε εάν ο μπισκοτένιος κολυπούσε στο ποτάμι;
- Τι θα συνέβαινε εάν ο μπισκοτένιος δε συναντούσε την αλεπού;
- Εάν ήσασταν ο μπισκοτένιος, ποια λύση θα βρίσκατε για να περάσετε το ποτάμι χωρίς να μπειτε μέσα;
- Τι σας άρεσε στο παραμύθι;
- Τι δε σας άρεσε στο παραμύθι. Γιατί;
- Ποιος ήρωας θα θέλατε να είστε; Γιατί; Ποιός δε θα θέλατε να είστε, γιατί;
- Δώσε τίτλο στο παραμύθι



Άλλες δραστηριότητες επεξεργασίας με διαθεματική προσέγγιση

- Τι άλλο θα ήθελες να είχε στο παραμύθι; Κάποιο άλλο πρωταγωνιστή; Να γινόταν κάτι άλλο, τι;
- Μήπως θα ήθελες να αφαιρέσουμε κάτι από το παραμύθι που δε σου άρεσε;
- Αγελάδα, άλογο, αλεπού είναι τα ζώα που συνάντησε ο μπισκοτένιος! Τι ίδιο έχουν;
(Όλες οι λέξεις ξεκινούν από το γράμμα Α, α)
Βρες και άλλες λέξεις οι οποίες ξεκινούν από το γράμμα Α, α. Αν θες σχεδίασε τες.
- Δεύτερη ακρόαση παραμυθιού και το παιδί κάνει παράλληλα τις αντίστοιχες κινήσεις. (Δραματοποίηση παραμυθιού)
- Ζωγράφισε τον πρωταγωνιστή ή κάτι που σου άρεσε /δε σου άρεσε από το παραμύθι.
- Αν θες, φτιάξε μπισκότα με τη βοήθεια της μαμάς και δώσε σε αυτά το σχήμα του μπισκοτένιου ή οποιοδήποτε άλλο σχήμα θες εσύ!!