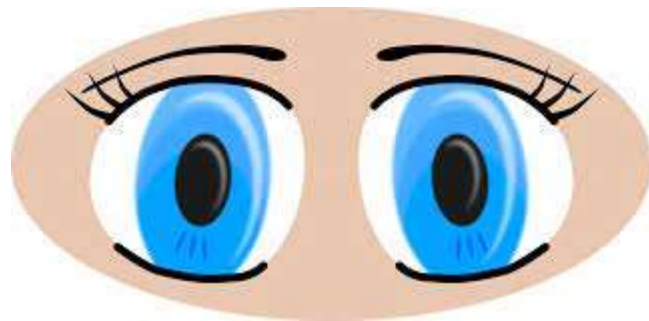


# Δημόσιο Νηπιαγωγείο Γερμασόγειας

## Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της οπτικής μνήμης των παιδιών



# Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της οπτικής μνήμης

- **Αναγνώριση χαμένων αντικειμένων.** Τοποθετούμε μπροστά στο παιδί ένα σύνολο αντικειμένων. Καλύπτουμε τα αντικείμενα και στη συνέχεια μετακινούμε ένα από αυτά. Δείχνουμε τη συλλογή ξανά και ζητούμε από το παιδί να αναγνωρίσει το αντικείμενο που λείπει. **Ανάκληση χαμένων αντικειμένων.** Δείχνουμε αριθμούς, εικόνες ή γράμματα. Πρέπει το παιδί να τα κοιτάξει για λίγα δευτερόλεπτα. Στη συνέχεια καλύπτουμε ένα από αυτά. Ρωτάμε το παιδί να μας πει ποιο λείπει.
- **Εύρεση του σωστού σχεδίου.** Παρουσιάζουμε ένα γεωμετρικό σχήμα, ένα γράμμα ή ένα αριθμό. Στη συνέχεια, πρέπει τα παιδιά να διακρίνουν το ίδιο σχήμα, γράμμα ή αριθμό από ένα πλήθος (είτε σε χαρτί είτε σε πραγματικά αντικείμενα) και να το αναπαραγάγουν στο χαρτί.
- **Σειροθέτηση από μνήμης.** Παρουσιάζουμε μικρές σειρές από σχήματα, σχέδια ή αντικείμενα. Τα παιδιά πρέπει να δημιουργήσουν από μνήμης (χωρίς να τη βλέπουν) την ίδια σειρά.
- **Ανάκληση από τη μνήμη αντικειμένων που έχουν δει.** Δείχνουμε ένα παιχνίδι, ένα σχήμα, ένα αριθμό, ένα γράμμα και μία λέξη και το παιδί πρέπει να ανακαλέσει τη σειρά όπως την αναφέραμε.





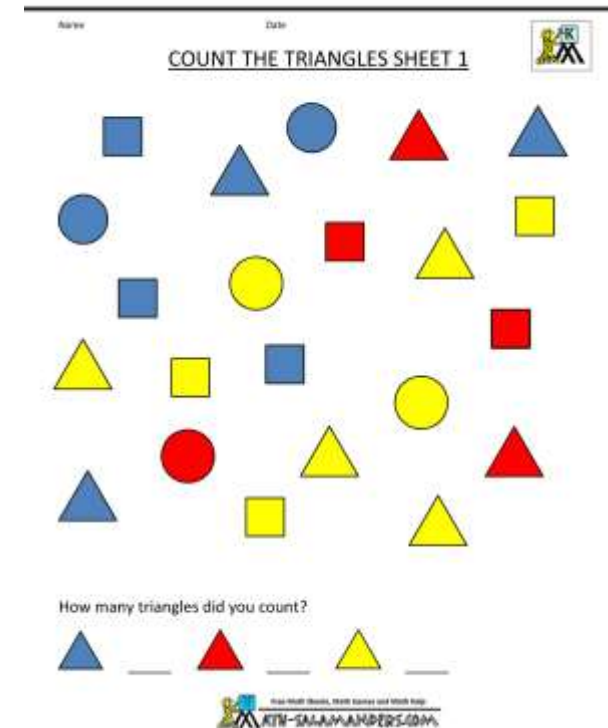
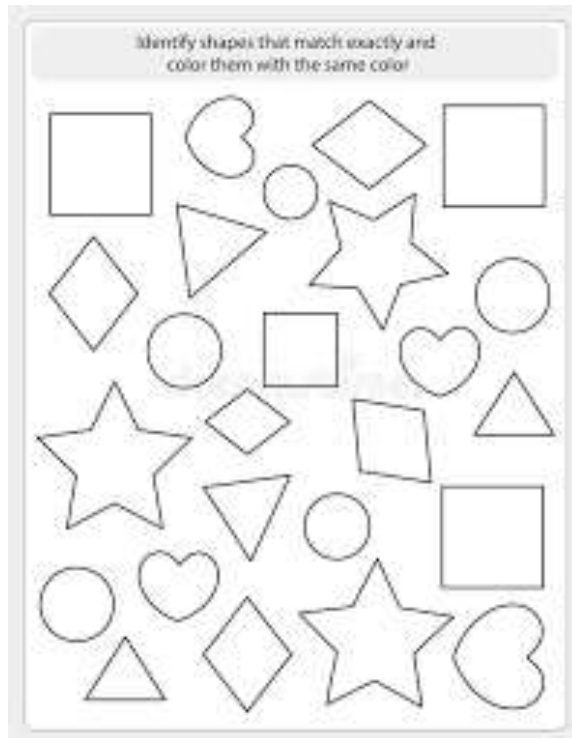
## Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της οπτικής αντίληψης

- **Παιχνίδια σε σανίδα με τρύπες.** Κάνοντας χρήση των πλαισίων του παιχνιδιού «Το μωσαικό» τα παιδιά προσπαθούν να αναπαραγάγουν έγχρωμα γεωμετρικά μοτίβα και να διαμορφώσουν ένα σχέδιο στην επιφάνεια με τις τρύπες.
- **Σχέδια με κύβους.** Τα παιδιά πρέπει να χρησιμοποιήσουν ξύλινα ή πλαστικά κυβάκια ενός χρώματος ή με όψεις διαφορετικών χρωμάτων για να δημιουργήσουν γεωμετρικά σχήματα ή αντίγραφα μοντέλων.



# Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της οπτικής αντίληψης

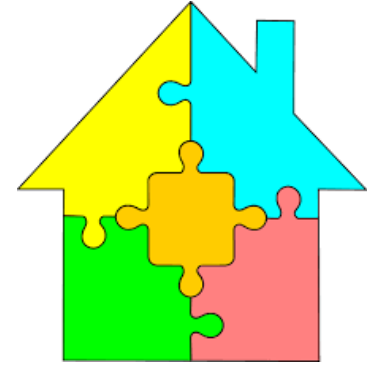
- **Εύρεση σχημάτων σε εικόνες. Ζητείται από τα παιδιά να βρουν όλα τα στρογγυλά αντικείμενα/σχέδια σε μία εικόνα, όλα τα τετράγωνα κλπ.**



# Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της οπτικής αντίληψης

- Συναρμολογούν Παζλ.

- \* Τα παιδιά συναρμολογούν παζλ του εμπορίου.
- \* Επίσης, Εικόνες που αναπαριστούν ανθρώπους, ζώα και διάφορες μορφές μπορούν να τεμαχιστούν για να προκύψουν τα λειτουργικά τους μέρη ή τα επιμέρους στοιχεία του παζλ.
- \* Ή φτιάχνουν μια δική τους ζωγραφιά, την κόβουν σε κομμάτια και στη συνέχεια τη συναρμολογούν και την ξαναφτιάχνουν κολλώντας την στο χαρτί.

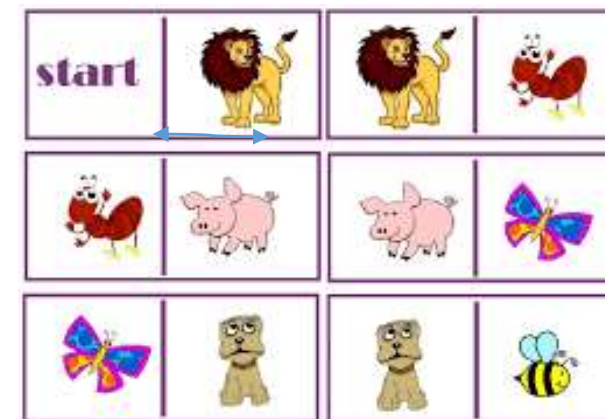
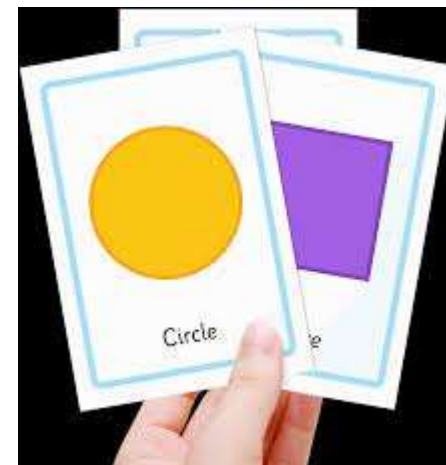


- Ταξινομήσεις. Οι μαθητές ομαδοποιούν σχήματα ποικίλων μεγεθών ή χρωμάτων. Επίσης, τα ζωάκια τους, κύβους, λέγκο και διάφορα άλλα παιχνίδια.



# Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της οπτικής αντίληψης

- **Ταίριασμα γεωμετρικών σχημάτων.** Έχουμε κάρτες με γεωμετρικά σχήματα και το παιδί πρέπει να παίξει παιχνίδια που απαιτούν το ταίριασμα των γεωμετρικών αυτών σχημάτων.
- **Ταίριασμα καπακιών.** Έχουμε μια συλλογή από βάζα με καπάκια διαφορετικών μεγεθών, ανακατεύουμε τα καπάκια και ζητάμε από το παιδί να συνταιριάσει τα καπάκια με τα βάζα.
- **Παιχνίδια με Ντόμινο.**



# Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της οπτικής αντίληψης



**Γράμματα και αριθμοί. Η οπτική αντίληψη και διάκριση των γραμμάτων είναι προαπαιτούμενο για την απόκτηση της αναγνωστικής δεξιότητας.**



- **Γράμματα Bingo.** Μπορούμε να φτιάξουμε κάρτες Bingo με γράμματα ή αριθμούς. Καθώς τα γράμματα προφέρονται τα παιδιά τα αναγνωρίζουν και τα καλύπτουν.





# Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της οπτικής αντίληψης



- Οπτική αντίληψη λέξεων.

Η ικανότητα αντίληψης λέξεων έχει υψηλή συσχέτιση με την αναγνωστική ικανότητα.

Σε ένα χαρτί μπορούμε να γράψουμε διάφορες λέξεις και στη συνέχεια καλούμε τα παιδιά να βρουν τις ίδιες και να τις αντιστοιχήσουν ενώνοντας τις με μια γραμμή ή να τις κυκλώσουν με το ίδιο χρώμα.

Αλεπού

Αστέρι

Αστέρι

Ελάφι

Άλογο

Αλεπού

Ελάφι

Άλογο

Αστέρι

Άλογο

Αλεπού

Ελάφι