



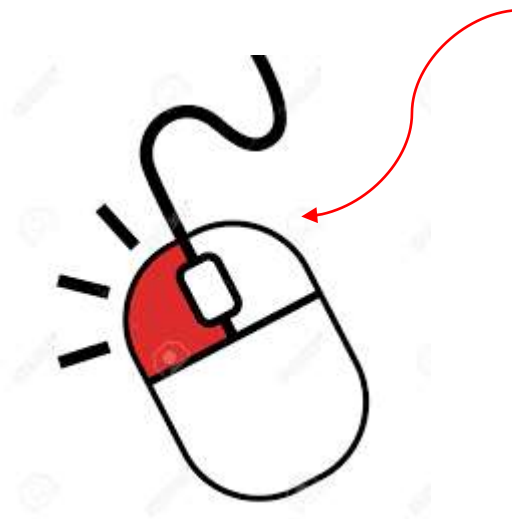
Προτείνουμε Τραγούδια!

Νηπιαγωγός Νατάσα Ιωάννου



Τι πρέπει να κάνεις...

Οδήγησε το τόξο σου στο εικονίδιο και όταν μετατραπεί σε χέρι πάντα κλικ στα αριστερά του ποντικιού και θα ανοίξει ο σύνδεσμος



Ιδέες αξιοποίησης όλων των τραγουδιών

- Απλή Ακρόαση τραγουδιού βλέποντας το βίντεο (συγχρόνως το λένε αν το ξέρουν),
- Ακρόαση τραγουδιού και παράλληλα...Χορευτικές φιγούρες (ελεύθερες κινήσεις)
- Ακρόαση τραγουδιού και παράλληλα...Μιμητικές κινήσεις βάσει του τι λέει το τραγούδι
- Ακρόαση τραγουδιού και παράλληλα επένδυση με μουσικά όργανα (εάν δεν έχετε στο σπίτι μπορείτε να δημιουργήσετε ήχο με κουτάλια, πλαστικά δοχεία γεμάτα όσπρια, και ότι άλλο φαντάζεστε)
- Ακρόαση τραγουδιού και παράλληλα δημιουργία ήχου με μέρη του σώματος (δάκτυλα, κτύπημα ποδιών , ήχοι με στόμα και όποια άλλη ιδέα έχετε!)





Ιδέες αξιοποίησης τραγουδιών



- Ερωτήσεις επεξεργασίας: Για ποιους μιλάει το τραγούδι, Τι κάνουν στην αρχή, Τι στη συνέχεια, Πως τελειώνει η ιστορία στο τραγούδι, Ποιοι εμφανίζονται πρώτα, ποιοι μετά....
- Σχεδίασε ότι σου άρεσε/δε σου άρεσε από το τραγούδι
- Σχεδίασε την πλοκή του τραγουδιού, αριθμώντας το κάθε γεγονός με τη σειρά που εμφανίζεται
- Με αφορμή τους πρωταγωνιστές των τραγουδιών φτιάξε μια δική σου ιστορία ως συνέχεια του τραγουδιού.
- Λέμε τον τίτλο του τραγουδιού. Τον γράφει η μάμα/παπάς και τον αντιγράφουμε. Δίνουμε και άλλο τίτλο σχετικό με το περιεχόμενο.
- Λέμε λέξεις του τραγουδιού που ξεκινούν από Α, Ε, Χ....
- Λέμε λέξεις που συναντήσαμε στο τραγούδι, τις γράφει η μάμα και τις αντιγράφουμε. Μπορούμε να τις γράψουμε σε ένα σπίτι.

Τραγούδι Σοφίας Παπάζογλου, Ο παγωτατζής





Ιδέες αξιοποίησης ΠΑΓΩΤΑΤΖΗ



- **Περιγράψε το πρόσωπο του παγωτατζή (χαμογελαστός, με μουστάκι). Σχεδίασε τον παγωτατζή. Δώσε του όνομα...**
- **Γιατί πιστεύεις ήταν χαμογελαστός;**
- **Ξέρεις άλλους ανθρώπους που είναι χαμογελαστοί; Ποιους;**
- **Στο τραγούδι λέει πως παρασκευάζει παγωτά με αγνά και φρέσκα υλικά. Τι ακριβώς εννοεί με αυτή τη φράση;**
- **Πες μου μια συνώνυμη λέξη του αυτοκινήτου...ΑΜΑΞΙ. Τι χρώμα είναι το αμάξι του;...χρωματιστό. Σχεδίασε το**
- **Πες μου γεύσεις παγωτού που λέει και το τραγούδι. Εσένα ποια είναι η αγαπημένη σου γεύση παγωτού; Σχεδίασε τον εαυτό σου να τρώει τη γεύση αυτή**
- **Γίνε εσύ παγωτατζής!! Έχεις 3 γεύσεις παγωτού: κεράσι, λεμόνι, σοκολάτα. Σε κάθε χωνάκι μπορείς να βάζεις μόνο 2 γεύσεις. Πόσους συνδυασμούς μπορείς να κάνεις; Σχεδίασε τους στο χαρτί!!**



Ιδέες αξιοποίησης ΠΑΓΩΤΑΤΖΗ



- Το παιδάκι είναι στο σπίτι. Πως καταλαβαίνει πως έρχεται ο παγωτατζής αφού δεν τον βλέπει; (Από τον ήχο της μουσικής) Πες μου και άλλους ήχους που ξέρεις... Τώρα ας κάνουμε ησυχία 3 λεπτά και να ακούσουμε ήχους γύρω μας... Μετά τους λέμε και τους σχεδιάζουμε...
- Πόσα λεφτά έχει το παιδάκι στον κουμπαρά; Πόσα παγωτά λογαριάζει να αγοράσει; Σχεδίασε τα παγωτά που μπορεί να αγοράσει και γράψε δίπλα 10 ευρώ
- Είσαι παιδάκι και πας στον παγωτατζή να αγοράσεις παγωτό. Τι θα του πεις (με ευγενικό τρόπο)
- Συνέντευξη από τον πρωταγωνιστή... Τι θα τον ρωτούσες;
- Τι θα γινόταν αν εξαφανίζονταν οι παγωτατζήδες από όλη τη γη;

Τραγούδι Παντελή Θαλασσινού Ν' αγαπάς



Τραγούδι, Τσανακλίδου Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο





Τραγούδι, Ο κόκορας ξυπνάει



Τραγούδι, Νέας Γενιάς Ζηρίδη, Για πού, για πού, για που



Τραγούδι, Φοίβου Δεληβοριά, Το ελεφαντάκι



Τραγούδι Αρβανιτάκη, Το σκουλουκούιν



Τραγούδι Αρβανιτάκη, Δημοσθένους 7 ποτάμια

