

Δημόσιο Νηπιαγωγείο Γερμασόγειας

Παρουσίαση 2

Η καλλιέργεια των προαναγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από τη διήγηση και επεξεργασία παραμυθιών στο σπίτι.

Νηπιαγωγός Νατάσα Ιωάννου



Τρόπος διήγησης παραμυθιού



Μονότονη



Τρόπος διήγησης παραμυθιού



Με εναλλαγή
φωνής,
χρωμάτισμα



I ♥
SCHOOL



«Η καλλιέργεια των προαναγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από τη διήγηση και επεξεργασία παραμυθιών»

Το εξώφυλλο του παραμυθιού

ΠΡΙΝ ΤΗ ΔΙΗΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ,
αναφέρουμε τα ακόλουθα

- * *
- * *
- * *



Τίτλο
Συγγραφέα
Εκδόσεις



Μπορεί επίσης να γίνει: Περιγραφή της εικόνας του εξωφύλλου και να μη διαβαστεί ο τίτλος για να ακολουθήσει από το παιδί η πρόβλεψη του περιεχομένου του παραμυθιού

«Η καλλιέργεια των προαναγνωστικών δεξιοτήτων, μέσα από τη διήγηση παραμυθιών»

ΜΕΤΑΤΗ ΔΙΗΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ

Ερωτήσεις προς επεξεργασία που αφορούν γενικές πληροφορίες κατανόησης του περιεχομένου του παραμυθιού

- Πέστε ότι θέλετε για το παραμύθι.
- Για ποιους μιλά η ιστορία, ποιοι οι πρωταγωνιστές .
- Στην αρχή εμφανίζεται ο , τι έκανε; Γιατί; Πώς νομίζετε ότι ένιωθε; Εσείς τι λέτε, καλά έκανε; Τι θα κάνατε εσείς αν ήσασταν στη θέση του;
- Ποιο συνάντησε πρώτα , ποιο μετά
- Πώς τελειώνει το παραμύθι;
- Τι σας άρεσε στο παραμύθι;
- Τι δε σας άρεσε στο παραμύθι. Γιατί;
- Ποιος ήρωας θα θέλατε να είστε; Γιατί; Ποιός δε θα θέλατε, γιατί;





« Η καλλιέργεια των προαναγνωστικών δεξιοτήτων, μέσα από τη διήγηση παραμυθιών »

Ερωτήσεις προς επεξεργασία

- Δώσε τίτλο στο παραμύθι (ελεύθερα) .
- Δώσε τίτλο που να μας λέει τους ήρωες του παραμυθιού / το παιχνίδι που έπαιξαν / τη χώρα που έγινε η ιστορία/τον καιρό/την εποχή κ.ο.κ.
- **Δώσε λύση σε ένα πρόβλημα της ιστορίας**
- Εάν οι πρωταγωνιστές έχουν ονόματα → Άλλαξε τα
- Εάν οι πρωταγωνιστές δεν έχουν ονόματα → Ονόμασε τους πρωταγωνιστές – πως θες να τους λένε;
- Ονόμασε τη μέρα, την εποχή, τον καιρό, τη χώρα κ.ο.κ.
- Εμπλοκή άλλων : Ρώτα την αδελφή σου Και πες τι απάντησε.

**«Η καλλιέργεια των
προαναγνωστικών δεξιοτήτων,
μέσα από τη διήγηση παραμυθιών»**



Επεξεργασία εικόνας

Απλή επεξεργασία



Τι συμβαίνει στην εικόνα; Κάτι γίνεται. Τι;

Τι βλέπουν τα μάτια σου;

Τι χρώματα, σχήματα, αντικείμενα κ.α.

Μαθηματικές δραστηριότητες

Επεξεργασία εικόνας-Ειδική επεξεργασία

- Βρες την εικόνα που..... **περιγραφή από αφηγητή**
...έχει 2 ζώα ... ο λύκος φορά κόκκινες κάλτσες
... έχει 1 μικρό και 2 μεγάλους σκύλους ...δείχνει οικογένεια
- Πόσα ζώα έχει αυτή Και αυτή η εικόνα; (πρόσθεση)
- Ποια εικόνα έχει περισσότερα / λιγότερα παιδιά;
Αυτή Ή αυτή ;
- Βρες ένα αντικείμενο που έχει κίτρινο/πράσινο χρώμα
- Τι υπάρχει πίσω / μπροστά / δίπλα / ανάμεσα από
- Ποιο είναι πιο ψηλό, το δέντρο ή το σπίτι ;
- Μέτρα τα λουλούδια της εικόνας. Πόσα είναι; Τι χρώματα είναι; Πόσα από αυτά είναι ροζ; Πόσα έχουν φύλλα;
- Πόσα παιδιά είναι αγόρια; Πόσα φορούν κοντό παντελόνι;
- Τι είναι σε σχήμα κύκλος/τρίγωνο κ.α.

Άλλες δραστηριότητες επεξεργασίας με διαθεματική προσέγγιση

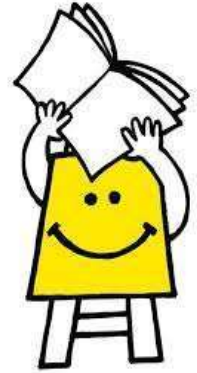
- Ας ζωγραφίσουμε τον πρωταγωνιστή ή κάτι που σου άρεσε / δε σου άρεσε από το παραμύθι. Από κάτω να γράψεις εσύ με τα γράμματα σου τι ζωγράφισες και μετά θα μου πεις τι ζωγράφισες και θα το γράψω και εγώ με τα δικά μου. **(Προγραφή, προανάγνωση μέσω Εικαστικών δραστηριοτήτων)**
- Πως μιλά το αρκουδάκι; Κάνε το. **(Παραγωγή ήχων)**
- Πως περπατά το αρκουδάκι; Κάνε το. **(Κινητική αναπαράσταση)**
- Το παραμύθι μιλά για ένα αρκουδάκι. Ξέρεις ένα τραγούδι που μιλά για αρκουδάκι να πούμε; **(Μουσική αγωγή)**
- Την περασμένη εβδομάδα, διαβάσαμε το παραμύθι Ποιο σου άρεσε περισσότερο. Γιατί; **(Σύγκριση-Γνωστική δεξιότητα)**

Άλλες δραστηριότητες επεξεργασίας με διαθεματική προσέγγιση

- Το παραμύθι αυτό σου θυμίζει κάποιο άλλο παραμύθι; Ποιο; Γιατί, τι ίδιο συνέβηκε, τι διαφορετικό. (Σύγκριση-Γνωστική δεξιότητα)
- Διήγηση παραμυθιού από ενήλικα και το παιδί κάνει τις αντίστοιχες κινήσεις. (Δραματοποίηση παραμυθιού)
- Πες μου λέξεις σχετικές με το παραμύθι, να τις γράψω. (π.χ. μια λέξη που σου άρεσε/ ή δε σου άρεσε). (Προανάγνωση). Τις λέξεις αυτές γράψε τις και εσύ. (Γραφή)
- Κάνε μου μια πρόταση που να έχει μέσα τη λέξη και εγώ θα τη γράψω. (Προανάγνωση) Την πρόταση αυτή γράψε την και εσύ. (Γραφή) **ΚΑΘΕ ΛΕΞΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΧΡΩΜΑ!**
- Στο παραμύθι υπήρχε ένας σκύλος και μια πάπια. Ποίο ζώο ξεκινά από το γράμμα Σ; (Προανάγνωση)
- Τι άλλο θα ήθελες να είχε στο παραμύθι; Κάποιο άλλο πρωταγωνιστή; Να γινόταν κάτι άλλο, τι; (Δημιουργική χρήση της γλώσσας, πρόσθεση στοιχείου)
- Μήπως θα ήθελες να αφαιρέσουμε κάτι από το παραμύθι που δε σου άρεσε; (Δημιουργική χρήση της γλώσσας, αφαίρεση στοιχείου)

Ωφέλεια από την ανάγνωση παραμυθιών στα παιδιά

- Ανάπτυξη φαντασίας και δημιουργικότητας
- Άσκηση στην προσεκτική παρακολούθηση
- Ταύτιση με πρωταγωνιστές-επίλυση συναισθηματικών καταστάσεων
- Γνωριμία με τα μέρη του βιβλίου
- **Καλλιέργεια αγάπης προς τα βιβλία**
- Άντληση ευχαρίστησης
- **Δημιουργία στενής και ποιοτικής σχέσης με τον αφηγητή.**



Συμπερασματικά με την επεξεργασία του παραμυθιού πετυχαίνουμε,
Ενεργητική συμμετοχή των παιδιών

Καλλιέργεια της αναγνωστικής ικανότητας



ΟΛΟΠΛΕΥΡΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ των ΠΑΙΔΙΩΝ στους τομείς:

**Νοητικής ενδυνάμωσης, Προσωπικής-κοινωνικής
συνειδητοποίησης, συναισθηματικής ενδυνάμωσης,
κινητικών ικανοτήτων**