

Δημόσιο Νηπιαγωγείο Γερμασόγειας

Παρουσίαση 1

Η καλλιέργεια των προαναγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από τη διήγηση και επεξεργασία παραμυθιών στο σπίτι.

Νηπιαγωγός Νατάσα Ιωάννου



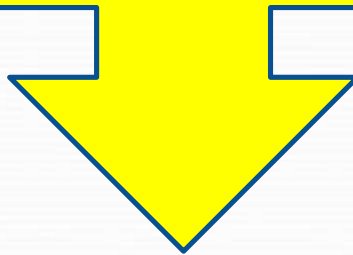
Πρώιμος ή αναδυόμενος αναγνωστικός αλφαριθμητισμός

Δεξιότητες τις οποίες πρέπει να αποκτήσουν τα παιδιά ούτως ώστε να είναι προετοιμασμένα για τη συστηματική διδασκαλία της ανάγνωσης, με την έναρξη της φοίτησης τους στο Δημοτικό σχολείο.

ΠΡΟΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Προαναγνωστικές δεξιότητες

**ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΣ
ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΣ
ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ**



ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Η απόκτηση αναγνωστικής ικανότητας

Αναγνωστικού αλφαριθμητισμού

ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Δεν αποκτάται και δεν εμφανίζεται στα παιδιά ξαφνικά αλλά αναδύεται σταδιακά με την προϋπόθεση ότι το παιδί μεγαλώνει σε ένα **κατάλληλο οικογενειακό και εκπαιδευτικό περιβάλλον**, όπου του παρέχεται η ευκαιρία ενεργητικής και ουσιαστικής συμμετοχής σε δραστηριότητες οι οποίες το **εισάγουν στο θαυμαστό κόσμο του γραπτού λόγου**. Τη διαδικασία αυτή την ονομάζουμε **πρώιμο ή αναδυόμενο αναγνωστικό αλφαριθμητισμό**

Προαναγνωστικές δεξιότητες

Pre-reading skills



Καλλιέργεια γλωσσικής έκφρασης

Τα παιδιά να,

- Βελτιώσουν τον **προφορικό τους λόγο** και να έχουν **ευκαιρίες έκφρασης** συναισθημάτων, απόψεων, ιδεών, υποθέσεων, συμπερασμάτων.
- Εκφράζονται με **σωστά συντακτικά δομημένες προτάσεις**.
- **Εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο** τους.
- Καλλιεργήσουν την **κριτική και δημιουργική τους σκέψη**.

Προαναγνωστικές δεξιότητες

Pre-reading skills



Ανάπτυξη αντιληπτικών ικανοτήτων

Οι αντιληπτικές ικανότητες αφορούν ένα ποικίλο φάσμα δραστηριοτήτων οι οποίες έχουν στόχο να κατευθύνουν σταδιακά το παιδί στην απόκτηση της ικανότητας διαφοροποίησης των γραμμάτων.

Η πορεία επίτευξης του στόχου:

- Άσκηση στη **διάκριση διαφορών ανάμεσα σε αντικείμενα/ εικόνες/καταστάσεις.**
- **Άσκηση της μνήμης** των παιδιών, η οποία αποτελεί απαραίτητη δεξιότητα της ανάγνωσης.
- Ανάπτυξη της **ακουστικής αντίληψης** για τη διαφοροποίηση των φθόγγων. **ΑΝΑΓΝΩΣΗ**

Προαναγνωστικές δεξιότητες

Pre-reading skills



Αποκωδικοποίηση (ΑΝΑΓΝΩΣΗ) αντικειμένων, εικόνων, γραμμάτων, λέξεων

Στα παιδιά πρέπει να προσφέρονται δραστηριότητες οι οποίες να τα οδηγούν σε μια πορεία του να

«διαβάσουν» εικόνες και σχήματα και να ανακαλύψουν τα μηνύματα που αυτά κρύβουν.

Κύριοι στόχοι,

- Τα παιδιά να κατανοήσουν ότι η **γλώσσα των εικόνων είναι μια μορφή (κωδικοποιημένης) επικοινωνίας**
- Να **συνδέσουν το γραπτό με τον προφορικό λόγο.**

Προαναγνωστικές δεξιότητες

Pre-reading skills



Αποκωδικοποίηση (ΑΝΑΓΝΩΣΗ) κωδικών, συμβόλων και σημάτων του περιβάλλοντος

Στη σύγχρονη κοινωνία οι **κώδικες, τα σύμβολα και τα σήματα** που μας περιβάλλουν αποτελούν **μέσο επικοινωνίας και παροχής πληροφοριών.**

Μέσα από την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας τους, επιδιώκεται:

- Ο **εμπλουτισμός του προφορικού λόγου** των παιδιών,
- Η **προετοιμασία τους για την ανάγνωση των γραπτών συμβόλων**
- Και η **ανάπτυξη της συμβολικής λειτουργίας** μέσω της διαδικασίας **αναγνώρισης** ενός αντικειμένου, μιας κατάστασης, ενός φαινομένου, μιας πληροφορίας **και σύνδεσης του με ένα σύμβολο.**



Προαναγνωστικές δεξιότητες

Pre-reading skills



Εξοικείωση με πλήθος έντυπου λόγου

Ο **λόγος** ως μορφή επικοινωνίας παραπέμπει στην κατανόηση του τρόπου λειτουργίας διαφορετικών μορφών της έντυπης επικοινωνίας.

Τα παιδιά πρέπει να έρθουν σε **επαφή με πλήθος έντυπου λόγου**, τον οποίο να μπορούν να «διαβάσουν» και να ανακαλύπτουν.

Βιβλία, εγκυκλοπαίδειες, περιοδικά, εφημερίδες, αφίσες, συνταγές, εισιτήρια, προσκλήσεις, οδηγίες χρήσης, συσκευασίες προϊόντων, ονόματα καταστημάτων, πινακίδες, ονόματα δρόμων και πολλά άλλα πρέπει να παρουσιαστούν στα παιδιά προς **ερμηνεία**. Εξάλλου όλα αυτά αποτελούν μέρος της κοινωνίας και ο τελικός στόχος είναι η ομαλή ένταξη των παιδιών σε αυτήν.





Class	Ticket name	Adult	Child	
STD	DAY RETURN	ONE	NIL	RTN
	Start date	Number		
	02·NOV·05	13303	1226e5568930	
From	Valid until	Price		
BOGNOR REGIS *	02·NOV·05	£19·50X		
To	Route			
NORBITON *	NOT LONDON	0919		

 **2-PART RETURN**
Printed 09 17 on 02/09/05



Προαναγνωστικές δεξιότητες Pre-reading skills



Σύνδεση γραπτού και προφορικού λόγου

- Τα παιδιά πρέπει να συνειδητοποιήσουν την ύπαρξη της αντιστοιχίας προφορικού και γραπτού λόγου. Η κατανόηση του μηχανισμού της κωδικοποίησης – **της μετατροπής του προφορικού λόγου σε γραπτό-ΓΡΑΦΗ** – και του μηχανισμού της αποκωδικοποίησης – **της μετατροπής του γραπτού σε προφορικό λόγο-ΑΝΑΓΝΩΣΗ** – είναι σημαντική δεξιότητα την οποία πρέπει να αποκτήσουν τα παιδιά πριν φοιτήσουν στο Δημοτικό σχολείο.

(ζωγραφιά, ανακοινώσεις)

Προαναγνωστικές δεξιότητες

Pre-reading skills



Εξοικείωση με τη φορά ανάγνωσης

- Σημαντική δεξιότητα είναι τα παιδιά να αποκτήσουν τον οπτικό προσανατολισμό της φοράς ανάγνωσης, **από αριστερά προς δεξιά και της κατεύθυνσης από πάνω προς τα κάτω.**

Προαναγνωστικές δεξιότητες Pre-reading skills



Γνωριμία με τα σύμβολα του γραπτού λόγου, τα φωνήματα

- Ο Ματσόπουλος (2005) αναφέρει πως « Ο καλύτερος δείκτης πρόβλεψης της αναγνωστικής ικανότητας ενός παιδιού από το νηπιαγωγείο και την πρώτη τάξη είναι η ικανότητα του να διαχωρίζει τα φωνήματα μεταξύ τους. Οι μαθητές που έχουν αναγνωστικές δυσκολίες δεν κατακτούν εύκολα τον κώδικα του αλφαβήτου γιατί έχουν κενά στη φωνολογική επεξεργασία » και η Γιαννικοπούλου συμφωνεί πως « ...η φωνολογική ευαισθητοποίηση των παιδιών προβάλλεται πλέον ως το ισχυρότερο κριτήριο πρόβλεψης της αναγνωστικής ικανότητας».

● Η φωνολογική επίγνωση των παιδιών αφορά,

Την ευαισθητοποίηση τους, στους ήχους μιας λέξης,

- Να αναγνωρίζουν το αρχικό/τελικό φώνημα μιας λέξης
- Να βρίσκουν λέξεις που αρχίζουν με την ίδια συλλαβή ή το ίδιο γράμμα,
- Να συνθέτουν τη λέξη όταν τους δίνονται τα επιμέρους φωνήματα.
- Να αναγνωρίζουν εάν δύο ή περισσότερες λέξεις αρχίζουν με την ίδια συλλαβή ή το ίδιο γράμμα,
- Να αναγνωρίζουν εάν σε μια λέξη υπάρχει ένα συγκεκριμένο φώνημα,
- Να αναγνωρίζουν εάν δύο ή περισσότερες λέξεις ομοιοκαταληκτούν,

Προαναγνωστικές δεξιότητες



Καλλιέργεια
γλωσσικής έκφρασης

Απόκτηση ικανότητας
διαφοροποίησης
των γραμμάτων.

Αντιληπτικές
ικανότητες

Αποκωδικοποίηση

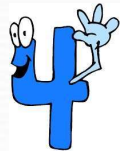
αντικειμένων, εικόνων, λέξεων

Αποκωδικοποίηση κωδικών,

συμβόλων και σημάτων του

περιβάλλοντος

Να «διαβάσουν» και να
ανακαλύψουν τα μηνύματα
που αυτά κρύβουν.



Εξοικείωση με πλήθος
έντυπου λόγου



Εξοικείωση
με τη φορά ανάγνωσης

Σύνδεση γραπτού
και προφορικού λόγου



Γνωριμία με τα σύμβολα
του γραπτού λόγου,
τα φωνήματα



Κριτήρια επιλογής παραμυθιού

- Οικείες καταστάσεις-ταύτιση με χαρακτήρες (Ο εαυτός τους, η οικογένεια τους, οι φίλοι τους, τα ζώα)
- Ενδιαφέρουσες, αστείες λέξεις, με ξεχωριστούς ήχους και επαναλήψεις. Ακόμη και λέξεις χωρίς νόημα αρέσουν στα παιδιά.
- Ελκυστική, φωτεινή εικονογράφηση. Ξεκάθαρες εικόνες.
- Δράση: Έντονη, αστεία
- Ευχάριστο τέλος
- Μικρής διάρκειας ιστορία για να μπορεί να διαβαστεί ολόκληρη σε μια φορά.

