



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΜΑΣΟΓΕΙΑΣ
Προγραμματισμός επιδιώξεων από 02/11 έως 13/11/2026)
Θεματική ενότητα: «Τα συναισθήματά μας»





Γλωσσική Αγωγή

Ομιλία:

* Τα συναισθήματα (χαρά, λύπη, θυμός, φόβος) – Διεύρυνση λεξιλογίου
* Καλλιέργεια αφηγηματικής ικανότητας
* Περιγραφή των συναισθημάτων που ένιωσαν κατά τη διάρκεια κάποιου γεγονότος ή κατά τη διάρκεια αφήγησης ενός παραμυθιού κ.λπ.
* Αιτιολόγηση συναισθημάτων («Νιώθω χαρά γιατί…»)

Ακρόαση

* Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου σε συζητήσεις και διηγήσεις παραμυθιών
* Ανταπόκριση σε οδηγίες

Ανάγνωση –Κατανόηση

* Ολιστική ανάγνωση λέξεων σχετικές με τα συναισθήματα και κατάτμηση των λέξεων σε συλλαβές
* Αναγνώριση μεμονωμένων γραμμάτων – χ, λ, μ, π
* Διατύπωση υποθέσεων-προβλέψεων για το περιεχόμενο ενός κειμένου
* Απόδοση κειμένων με κίνηση, παντομίμα και διάφορες τεχνικές θεατρικού παιχνιδιού

Γραφή

* Αντιγραφή οικείων λέξεων και φράσεων
* Αναγνώριση πεζών και κεφαλαίων γραμμάτων



Μουσική Αγωγή

Εκτέλεση:

* Μουσικοκινητικά παιχνίδια με άξονα τα συναισθήματα

Ακρόαση:

* Περιγραφή μουσικών κομματιών και ορισμός τους ως χαρούμενα, λυπημένα, φοβισμένα, θυμωμένα
* Ήχοι αναγνωρισιμότητας



Φυσική Αγωγή

* Περπάτημα με διάφορους τρόπους: χαρούμενα, λυπημένα, ντροπαλά, εξερευνητικά, κατασκοπευτικά, καμαρωτά, κουρασμένα, κ.λπ.
* Συνεργατική δραστηριότητα: παιχνίδι σκυταλοδρομίας. Δίδουν συγχαρητήρια στην ομάδα που νίκησε

Μαθηματικά

Άλγεβρα:

* Ομαδοποιήσεις καταστάσεων που προξενούν συναισθήματα
* Σειροθετήσεις-λογικές σειρές με ιστορίες συναισθημάτων

Γεωμετρία

* Περιγραφή θέσεων αντικειμένων στο χώρο

Αριθμοί:

* Αναγνώριση αριθμητικών ποσοτήτων

Στατιστική:

* Γραφικές παραστάσεις: «Πως νιώθω τώρα»



Κοινωνικές Σπουδές

*Τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού ως κατακτήσεις μετά από συνεχιζόμενους αγώνες διεκδίκησης

* Η έννοια του **μοιράζομαι ως πηγή χαράς!**

Εικαστικές Τέχνες

* Ζωγραφική: «Τι με κάνει χαρούμενο, λυπημένο, φοβισμένο, θυμωμένο»
* Κολλάζ με εικόνες συναισθημάτων από περιοδικά (δημιουργία βιβλίου χαράς)
* Δημιουργώ αφίσες συναισθημάτων
* Αναμίξεις χρωμάτων και αναπαράσταση έντασης συναισθημάτων
* Κατασκευή μασκών έκφρασης συναισθημάτων
* Μετατροπή λυπημένων, φοβισμένων, θυμωμένων πινάκων ζωγραφικής σε χαρούμενους
* Επεξεργασία πινάκων ζωγραφικής με θέμα «Συναισθήματα»



Τομείς Ανάπτυξης

«Τα συναισθήματά μας»



ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Τα παιδιά να,

* Αναγνωρίζουν τις πολλαπλές τους ταυτότητες (στα πλαίσια του σχολείου και της οικογένειας) και πως αυτές προκύπτουν μέσα από τις σχέσεις (κορίτσι, αδελφή, φίλος/η κλπ)
* Αναπτύξουν θετική αυτοεικόνα.
* Να αναγνωρίζουν ότι τα ίδια δικαιώματα που έχουν τα έχουν και τα άλλα παιδιά
* Να ολοκληρώνουν μια δραστηριότητα με μερική ή και χωρίς βοήθεια από ενήλικα
* Να συμμετέχουν σε ομάδα για την υλοποίηση ενός κοινού στόχου

ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Τα παιδιά να,

* Επιδείξουν βασικές κινητικές δεξιότητες περπατώντας με διάφορους τρόπους (χαρούμενα, λυπημένα, ντροπαλά, εξερευνητικά κτλ.)
* Γνωρίσουν τις συνέπειες από απερίσκεπτη και επικίνδυνη συμπεριφορά
* Αποδέχονται και να σέβονται τις ατομικές διαφορές των άλλων παιδιών





ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ

Τα παιδιά να,

* Ονομάζουν απλά συναισθήματα όπως: χαρά, λύπη, φόβος, θυμός και να αναγνωρίζουν συναισθηματικές εκφράσεις σε άλλα παιδιά, φωτογραφίες και εικόνες
* Εκφράζουν τα συναισθήματα τους μέσα από τη μουσική, την κίνηση και το σχέδιο
* Δείχνουν ότι νοιάζονται για τα συναισθήματα των άλλων παιδιών
* Αντιδρούν ήρεμα σε προκλήσεις των συνομιλίκων





ΝΟΗΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ

Τα παιδιά να,

* Αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον και να συλλέγουν πληροφορίες
* Συμμετέχουν σε κοινωνικοδραματικό και φανταστικό παιχνίδι
* Αναπτύξουν ευχέρεια, ευελιξία, και πρωτοτυπία σκέψης
* Διατυπώνουν προφορικές υποθέσεις και να επισημαίνουν λύσεις
* Αναλύουν και να επεξεργάζονται πίνακες ζωγραφικής με θέμα τα συναισθήματα