

ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΜΑΣΟΓΕΙΑΣ

Προγραμματισμός επιδιώξεων από 26 έως 30 Οκτωβρίου 2026

Θεματική ενότητα «Ειρήνη σε όλο τον κόσμο!»



Γλωσσική αγωγή

ΑΚΡΟΑΣΗ και ΟΜΙΛΙΑ

☺ Ενεργητική συμμετοχή σε συζητήσεις

☺ Διεύρυνση λεξιλογίου ☺ Εμπλοκή σε διαλόγους

☺ Παρατήρηση, περιγραφή σχετικών καταστάσεων και γεγονότων

Κύρια σημεία αναφοράς

☺ **Έννοια** Ειρήνη-πόλεμος

☺ Υδρόγειος σφαίρα: Οι χώρες του κόσμου.

☺ Η σημαία της Ελλάδας.

☺ Τα ιστορικά γεγονότα της 28ης Οκτωβρίου 1940.

☺ Τρόποι εορτασμού 28ης Οκτωβρίου στα σχολεία και στην πολιτεία.
(ενδοτμηματικοί εορτασμοί, παρελάσεις, καταθέσεις στεφανιών)



ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ

ΑΝΑΓΝΩΣΗ και ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ



☺ Φωνολογική ενημερότητα, γράμμα Ε και Ο

Γραφή και γραπτή έκφραση

ημιουργία κειμένου σε σχετική με το θέμα ζωγραφιά που έφτιαξαν

Κοινωνικές σπουδές

☺ Εισηγήσεις παιδιών για τρόπους με τους οποίους μαθαίνουμε για το παρελθόν

☺ Πως ο πόλεμος καταστρέφει το περιβάλλον

☺ Σύνδεση στοιχείων του καιρού με ανθρώπινες δραστηριότητες

☺ Καλλιέργεια χριστιανικών αξιών αγάπης, ειρήνης, φιλίας, συνύπαρξης.

☺ Μοναδικότητα κάθε ανθρώπου

☺ Προστατεύω τη ζωή μου και λέω ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ

☺ Η ζωή του Αγίου Δημητρίου



Φυσική αγωγή

☺ Περπάτημα με διάφορους τρόπους και σε διάφορες ταχύτητες

☺ Βηματισμός παρέλασης



Ειρήνη σε όλο τον κόσμο!

Μαθηματική αγωγή

☺ **Άλγεβρα** Ταύτιση ίδιων σημαιών (Ομοιότητες και διαφορές)

☺ **Μέτρηση** Σειροθετήσεις σημαιών διαφόρων χωρών.

☺ Χρήση εννοιών χρόνου

☺ **Γεωμετρία**
Ομαδοποιήσεις σημαιών διαφόρων χωρών.

☺ **Αριθμοί**
Απαρίθμιση

Μουσική αγωγή

☺ **Ακρόαση** σχετικών τραγουδιών, εθνικού ύμνου και ελληνικών παραδοσιακών τραγουδιών

☺ **Εκτέλεση**
Έλεγχος παραγόμενου ήχου

☺ **Αυτοσχεδιασμός και σύνθεση**
Πειραματισμός με μουσικά όργανα, γνωριμία με το τύμπανο

☺ **Στάσεις**
Καλού ακροατή

Εικαστική αγωγή

☺ Φτιάχνουν την ελληνική σημαία

☺ Δημιουργούν δάφνινα στεφάνια

☺ Δημιουργία επιγραφών του ΟΧΙ

☺ Πειραματισμός με τους διαφορετικούς τόνους του μπλε χρώματος



ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΜΑΣΟΓΕΙΑΣ
Προγραμματισμός επιδιώξεων από 26 έως 30 Οκτωβρίου 2026

Θεματική ενότητα «Ειρήνη σε όλο τον κόσμο!»



Επιδιώξεις σύμφωνα με τους τομείς ανάπτυξης

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Τα παιδιά,

* Να έχουν επίγνωση των δεξιοτήτων/ γνώσεων/δυνατοτήτων τους (Έννοια Αυτοαντίληψης) και να αναπτύξουν θετική αυτοεικόνα
* Να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση σε σχέση με τις ικανότητες τους δια μέσου συμμετοχής σε ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες
* Να αναπτύξουν δεξιότητες για την έναρξη των κοινωνικών τους σχέσεων και να αλληλεπιδρούν και επικοινωνούν με άλλα παιδιά για την υλοποίηση ενός κοινού στόχου.
* Να δείχνουν ενδιαφέρον σε νέες εμπειρίες και γνώσεις
* Να σέβονται τις ανάγκες των άλλων ανθρώπων
* Να εκτιμούν ατομικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ομοιότητες και διαφορές
* Να αναγνωρίζουν ότι η παραβίαση κανόνων έχει επιπτώσεις

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ

Τα παιδιά,

* Να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν διάφορα συναισθήματα σε συνάρτηση με καταστάσεις ειρήνης και πόλεμου και να τα εκφράζουν μη λεκτικά διαμέσου φωνής, προσώπου, σώματος, σχεδίου.
* Να ορίζουν μη λεκτικά τα διάφορα συναισθήματα (μέσα από εικόνες, μουσική, κίνηση)
* Να επεξηγούν πότε λαμβάνουν χώρα τα διάφορα συναισθήματα.
* Να δείχνουν πως νοιάζονται για τα συναισθήματα των άλλων παιδιών και ενήλικων
* Να λύνουν καβγάδες
* Να αντιδρούν ήρεμα σε προκλήσεις των συνομιλήκων



ΝΟΗΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ

Τα παιδιά,

* Να αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον και να συλλέγουν πληροφορίες
* Να παρατηρούν και να εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ διαφόρων σημαιών αλλά και καταστάσεων ειρήνης και πολέμου
* Να ομαδοποιούν βάσει κριτηρίων
* Να σειροθετούν χρησιμοποιώντας λογικό συλλογισμό
* Να επιχειρηματολογούν για να υποστηρίξουν την άποψη τους
* Να εκφράζουν τις σκέψεις τους με πολλαπλούς τρόπους
* Να σχεδιάζουν και να δημιουργούν νέες ιδέες και απόψεις.
* Να αναπτύξουν ευχέρεια, ευελιξία και πρωτοτυπία σκέψης.
* Να συγκρίνουν πληροφορίες, να διαμορφώνουν άποψη και να κρίνουν καταστάσεις.
* Να αναστοχάζονται, να αναθεωρούν προσωπικές απόψεις μέσα από συλλογισμό και αναθεώρηση πληροφοριών

ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Τα παιδιά,

* Να κινούνται με συγκεκριμένο στόχο και συντονισμό
* Να συσχετίζουν τις βασικές κινήσεις τους με το ρυθμό του βηματισμού παρέλασης
* Να αναπτύξουν την ικανότητα συντονισμού χεριού-ματιού



