ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΜΑΣΟΓΕΙΑΣ

Προγραμματισμός επιδιώξεων από 05/10 έως 23/10/2026



Ανθρώπινο σώμα και καθαριότητα

Γλωσσική Αγωγή

Ακρόαση

Συμμετοχή ως ενεργητικοί ακροατές σε συζητήσεις

Ομιλία

Διεύρυνση λεξιλογίου

Συνδυασμός λέξεων σε σταδιακά εκτενέστερες προτάσεις (Τι ξέρω για το σώμα; Τι θέλω να μάθω; Πώς θα το μάθω;)

Συμμετοχή σε συζητήσεις και εφαρμογή των βασικών μηχανισμών επικοινωνίας (τήρηση θέματος, εναλλαγή συνομιλητών).

Ακούνε κάτι (ιστορία, παραμύθι, αινίγματα) και απαντούν σε ερωτήσεις.

Αιτιολογούν την απάντησή τους, Επεξηγούν και επιχειρηματολογούν

Ανάγνωση-Κατανόηση

Ολιστική ανάγνωση λέξεων σχετικές με το σώμα και κατάτμηση των λέξεων σε συλλαβές

Διάκριση εικόνας-λόγου και αξιολόγηση του ρόλου του καθενός σε κείμενα

Αναγνώριση/ανάγνωση μεμονωμένων γραμμάτων

Γραφή

Αντιγραφή οικείων λέξεων και φράσεων

Συντονισμός κινήσεων σώματος – χεριού



Μουσική Αγωγή

Εκτέλεση

Υιοθέτηση πρακτικών – ξεκινώ σταματώ, εναλλαγές ταχύτητας και έντασης

Καθαρή άρθρωση

Παραγωγή ήχου με μέρη του σώματος

Ακρόαση

Ρυθμικά μοτίβα (με το σώμα, με τη φωνή)

Έλεγχος έντασης της φωνής



Φυσικές Επιστήμες

*Κύρια μέρη (εσωτερικά, εξωτερικά) του ανθρώπινου σώματος και χρησιμότητα

*Γνωριμία με τις 5 αισθήσεις (χρήση ματιών, αυτιών, μύτης, γλώσσας, δέρματος για να γνωρίσουν το περιβάλλον)

*Ανακαλύπτουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στα δυο φύλα

*Συγκρίσεις ανθρώπινου σώματος με αυτό των ζώων

*Η εξέλιξη του ανθρώπου (έμβρυο-μωρό-παιδί-έφηβος-ενήλικας-γέρος)



Αγωγή υγείας

* Καθαριότητα του σώματος

*Υγιής τρόπος ζωής (άσκηση, ξεκούραση, υγιεινή διατροφή, καθαριότητα, ασφάλεια)

* Πώς φροντίζουμε τα δόντια μας,

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΑΠΟ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟ



Φυσική Αγωγή



*Μετακινούνται με περπάτημα, τρέξιμο: μπροστά-πίσω, αργά-γρήγορα

*Ισορροπίες; στιγμιαίες, σε διάφορα μέρη του σώματος

*Χρησιμότητα και σημαντικότητα άσκησης στην υγεία

*Καρδιακή αλλαγή και αλλαγές στην αναπνοή μετά και πριν από την άσκηση

* Εφίδρωση και ανάγκη κατανάλωσης νερού

*Επικοινωνία μέσω κινήσεων του σώματος

Μαθηματικά

Μέτρηση

Σύγκριση ύψους με χρήση μη συμβατικών μονάδων μέτρησης

Στατιστική

Συλλογή δεδομένων, παρουσίαση δεδομένων (ραβδόγραμμα- φύλο, χρώμα ματιών, χρώμα μαλλιών) και ερμηνεία δεδομένων (συμπεράσματα)

Αριθμοί

Αναπαράσταση αριθμών–χρησιμοποιώ κύβους για να δείξω πόσα μάτια έχω, πόσα πόδια

Άλγεβρα

Ομαδοποιήσεις ονομάτων με κριτήριο τον αριθμό των συλλαβών και το αρχικό φώνημα

Γεωμετρία

Περιγραφή, σύγκριση και κατασκευή διαφόρων ειδών γραμμών: ευθύγραμμων τμημάτων, καμπύλων, ανοιχτών και κλειστών

Κοινωνικές Σπουδές

Κοινωνικό και πολιτικό περιεχόμενο

*Εξωτερικά χαρακτηριστικά που προσδίδουν στοιχεία της ταυτότητας του παιδιού

*Τα ενδιαφέροντα και οι προτιμήσεις του παιδιού

*Δικαιώματα και υποχρεώσεις του παιδιού: στο σπίτι, στην τάξη

Ιστορικό περιεχόμενο

* Η ηλικία ως στοιχείο που διαφοροποιεί χρονικά πρόσωπα

*Από τη γέννηση έως σήμερα

Εικαστικές Τέχνες



Χρήση ποικίλων τρόπων για παραγωγή ιδεών

1. **Σχέδιο με παστέλ**: Τα παιδιά σχεδιάζουν με ερέθισμα παραμύθια που θα διηγηθούμε και τραγούδια που θα μάθουν. Ανθρώπινες φιγούρες. Προσωπογραφία
2. **Ζωγραφική με νερομπογιές**:Τύπωμα παλάμης και διακόσμησή της. Ανθρώπινες φιγούρες
3. **Κολλάζ:** Ανθρώπινες φιγούρες με διάφορα υλικά ή και άχρηστο υλικό. Περίγραμμα σώματος
4. **Ζυμάρι:**Κατασκευή ανθρώπινων φιγούρων
5. **Δυαδική δημιουργία:** Ζωγραφίζω τον φίλο μου
6. **Ομαδικές δημιουργίες:** Δημιουργούν το φατσουλόδεντρο, ονοματόδεντρο,παλαμάνθρωπο κτλ



«Ανθρώπινο σώμα - καθαριότητα»

Τομείς Ανάπτυξης





Συναισθηματική Ενδυνάμωση

Τα παιδιά,

- ✓ Να αποκτήσουν θετική αυτοεκτίμηση
- ✓ Να αναγνωρίσουν, να εκφράσουν και να ορίσουν τα διάφορα συναισθήματα που τους προκαλούνται από την αφήγηση, την υπόδυση καταστάσεων και μέσα από το παιχνίδι τους

Κινητικές Ικανότητες

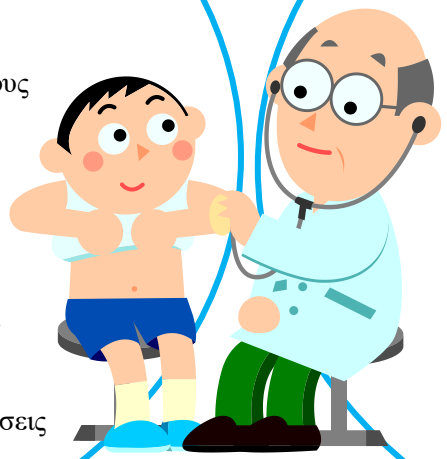
Τα παιδιά,

- ✓ Να αναπτύξουν δεξιότητες προσωπικής υγιεινής
- ✓ Να μετακινούνται στο χώρο με ασφάλεια
- ✓ Να καλλιεργήσουν δεξιότητες λεπτής και αδρής κινητικότητας

Προσωπική και Κοινωνική Συνειδητοποίηση

Τα παιδιά,

- ✓ Να αναπτύξουν συμπεριφορές αγάπης προς τους άλλους
- ✓ Να μάθουν να σέβονται και να εκτιμούν τους άλλους και τον εαυτό τους
- ✓ Να συνεργάζονται αρμονικά στην εκτέλεση ενός παιχνιδιού, να τηρούν τους κανόνες και να επικοινωνούν μεταξύ τους
- ✓ Να αντιληφθούν τις πολλαπλές τους ταυτότητες (κορίτσι-αδελφή-φίλη)
- ✓ Να αποκτήσουν δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης και προσωπικής υγιεινής
- ✓ Να γνωρίζουν τις δυνατότητές τους
- ✓ Να δείχνουν ενδιαφέρον σε νέες εμπειρίες και γνώσεις



Νοητική Ενδυνάμωση

Τα παιδιά,

- ✓ Να περιγράφουν τον εαυτό τους και τους άλλους
- ✓ Να γνωρίσουν τα κύρια μέρη του ανθρώπινου σώματος
- ✓ Να βρεθούν σε καταστάσεις προβληματισμού (υγεία, ενδυμασία, καθαριότητα κτλ)
- ✓ Να ομαδοποιούν, να σειροθετούν και να ταξινομούν αντικείμενα, έννοιες και καταστάσεις
- ✓ Να γνωρίσουν τις 5 αισθήσεις
- ✓ Να εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές με βάση εμφανή χαρακτηριστικά
- ✓ Να συγκρίνουν αντικείμενα και ανθρώπους
- ✓ Να απαγγέλλουν αριθμούς και να απαριθμούν ποσότητες μέχρι το 10