

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΜΑΣΟΓΕΙΑΣ

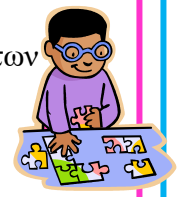
Προγραμματισμός επιδιώξεων από 14 /09 έως 02/10/2026

Θεματική ενότητα: «Το νηπιαγωγείο μου»



Γλωσσική αγωγή





Ακρόαση

Ανταπόκριση σε οδηγίες. Κατανόηση κοινωνικά πλαισιωμένων μηνυμάτων

Ενεργητική εμπλοκή σε ρουτίνες και κανόνες της τάξης

Ομιλία

Εμπλοκή σε διαλόγους. Συμμετοχή σε συζητήσεις

Διεύρυνση λεξιλογίου – νέο λεξιλόγιο σχετικό με τα κέντρα μάθησης, τους κανόνες οργάνωσης της τάξης και γενικά της ζωή μας στο νηπιαγωγείο

Διατύπωση ερωτήσεων με στόχο την επικοινωνία



Εκμάθηση πρωινής προσευχής

Ανάγνωση

Ολιστική ανάγνωση του ονόματός τους και οικείων λέξεων και φράσεων

Αποκωδικοποίηση νοημάτων αντλώντας από γλωσσικά και άλλα στοιχεία (διάκριση εικόνας-λόγου)

Γραφή και γραπτή έκφραση

Παραγωγή/Σχεδιασμός κειμένων με αξιοποίηση ποικίλων μέσων έκφρασης (εικονογράφηση κανόνων της τάξης)

Μαθηματικά



Αριθμοί

Απαγγελία αριθμών με κάθε αφορμή (αριθμός παιδιών σε κάθε κέντρο μάθησης κ.τ.λ.)

Απαρίθμηση ποσοτήτων με κάθε αφορμή (φρούτα στο μπακάλικο, μουσικά όργανα κλπ)

Μέτρηση

Σειροθέτηση εικόνων παραμυθιού μετά την αφήγηση

Χρήση εννοιών πρωί, μεσημέρι, απόγευμα, βράδυ. Σειροθέτηση εικόνων σε χρονολογική σειρά

Γεωμετρία

Περιγραφή και καθορισμός θέσεων στο χώρο (πάνω- κάτω, μέσα-έξω, πίσω-μπροστά-δίπλα-μεταξύ, αριστερά-δεξιά)

Άλγεβρα

Ομαδοποίηση αντικειμένων στα πλαίσια του παιχνιδιού





Το νηπιαγωγείο μου!!

Φυσική Αγωγή



* Οριοθέτηση χώρου. Κινούμαι αραιά στο χώρο
* Βασικές κινητικές δεξιότητες μετακίνησης με εναλλαγή ταχύτητας (φώτα τροχαίας)
* Κινητικές δεξιότητες σε συνδυασμό με έννοιες χώρου
* Αποδοχή όλων των παιδιών και συνεργασία με όλα τα παιδιά της τάξης

Εικαστικές τέχνες

Σχέδιο με παστέλ: Εισαγωγή στην εικαστική γλώσσα (πειραματισμός με λεπτές και χοντρές γραμμές, με σχήματα, με έννοιες πάνω – κάτω, φωτεινό –σκοτεινό, με χρώματα κτλ)

Ζωγραφική με νερομπογιές: Ελεύθερο θέμα - σωστή χρήση πινέλου, στράγγισμα μπογιάς

Κολλητική: χρήση διαφόρων μέσων για ελεύθερο σχέδιο – εξερεύνηση υλικών (τσαλάκωμα, σχίσιμο, κόψιμο)



Μουσική αγωγή

Εκτέλεση

* Ορθή στάση σώματος. Αναπνοές. Πειραματισμός με τη φωνή τους (ψίθυροι, γλιστρήματα)
* Διαχωρισμός της «φωνής που μιλά» από τη «φωνή που τραγουδά»
* Χειρισμός κρουστών μουσικών οργάνων – σωστό κράτημα

Ακρόαση Μουσικών κομματιών

Δημιουργία

Πειραματισμός με ηχογόνα αντικείμενα, μουσικά όργανα και φωνή

Στάσεις

* Σεβασμός των μουσικών οργάνων και των υλικών του μαθήματος



Κοινωνικές Σπουδές

* Οι χώροι του νηπιαγωγείου (Γεωγραφικό περιεχόμενο)
* 1η Οκτωβρίου, γιορτάζει η πατρίδα μου (Ιστορικό περιεχόμενο)
* Αγιασμός στο σχολείο μας (Θρησκευτικό και ηθικό περιεχόμενο)
* Επαφή/Εξοικείωση με έννοιες του χρόνου: Πριν, μετά, αργότερα, σήμερα, ύστερα. (Ιστορικό περιεχόμενο)
* **Ασφάλεια και υγεία**: 1. Παίζω με ασφάλεια στα παιχνίδια της αυλής 2. Τηρώ τους κανόνες για να φάω το πρόγευμα μου. Υγιεινό πρόγευμα

Φυσικές Επιστήμες

*Ελεύθερη παρατήρηση στοιχείων του περιβάλλοντος και στο κέντρο μάθησης της φύσης με τη βοήθεια των αισθήσεων και οργάνων





«Το νηπιαγωγείο μου!!»

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Τα παιδιά,

* Να αναγνωρίζουν τις δεξιότητές τους
* Να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση σε σχέση με τις ικανότητές του
* Να αναπτύξουν δεξιότητες εξυπηρέτησης του εαυτού του σε διάφορα πλαίσια (φαγητό, πλύσιμο)
* Να έχουν θετική στάση απέναντι στο καινούριο
* Να δημιουργήσουν θετικές σχέσεις με τους ενήλικες του νηπιαγωγείου
* Να αναπτύξουν φιλίες
* Να τηρούν τους κανόνες και τις ρουτίνες της τάξης



ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Τα παιδιά,

* Να εκτελούν βασικές κινητικές δεξιότητες μετακίνησης
* Να κατανοούν διάφορες κινητικές έννοιες και έννοιες χώρου (μέσα-έξω, πάνω -κάτω κ.λ.π.)
* Να αναπτύξουν δεξιότητες προσωπικής υγιεινής
* Να αναπτύξουν σωστές διατροφικές συνήθειες
* Να αναπτύξουν την ικανότητα συντονισμού ματιού-χεριού
* Να ενημερωθούν για τα μέτρα και τις προφυλάξεις που χρειάζονται για την αποφυγή ατυχημάτων
* Να χειρίζονται μικρά εργαλεία, αντικείμενα και υλικά

Επιδιώξεις σύμφωνα με τους 4 τομείς ανάπτυξης



ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΆΜΩΣΗ

Τα παιδιά,

* Να μοιράζονται την προσοχή της δασκάλας με τα άλλα παιδιά.
* Να νοιάζονται για τον εξοπλισμό της τάξης
* Να δέχονται να μη γίνεται πάντα το δικό του
* Να περιμένουν τη σειρά τους
* Να δέχονται την ευθύνη και τις συνέπειες της συμπεριφοράς τους



ΝΟΗΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ

Τα παιδιά,

* Να αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον και να συλλέγουν Πληροφορίες
* Εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές αντικειμένων και καταστάσεων (Παρατήρηση και σύγκριση αντικειμένων)
* Να ομαδοποιούν χρησιμοποιώντας και αναφέροντας κριτήρια.
* Να συμμετέχουν σε κοινωνικο-δραματικό και φανταστικό παιχνίδι με εμπλοκή σε πολλαπλούς ρόλους
* Να παρακολουθούν διήγηση παραμυθιών και να συμμετέχουν στη συζήτηση
* Να εκφράζουν τις σκέψεις τους